

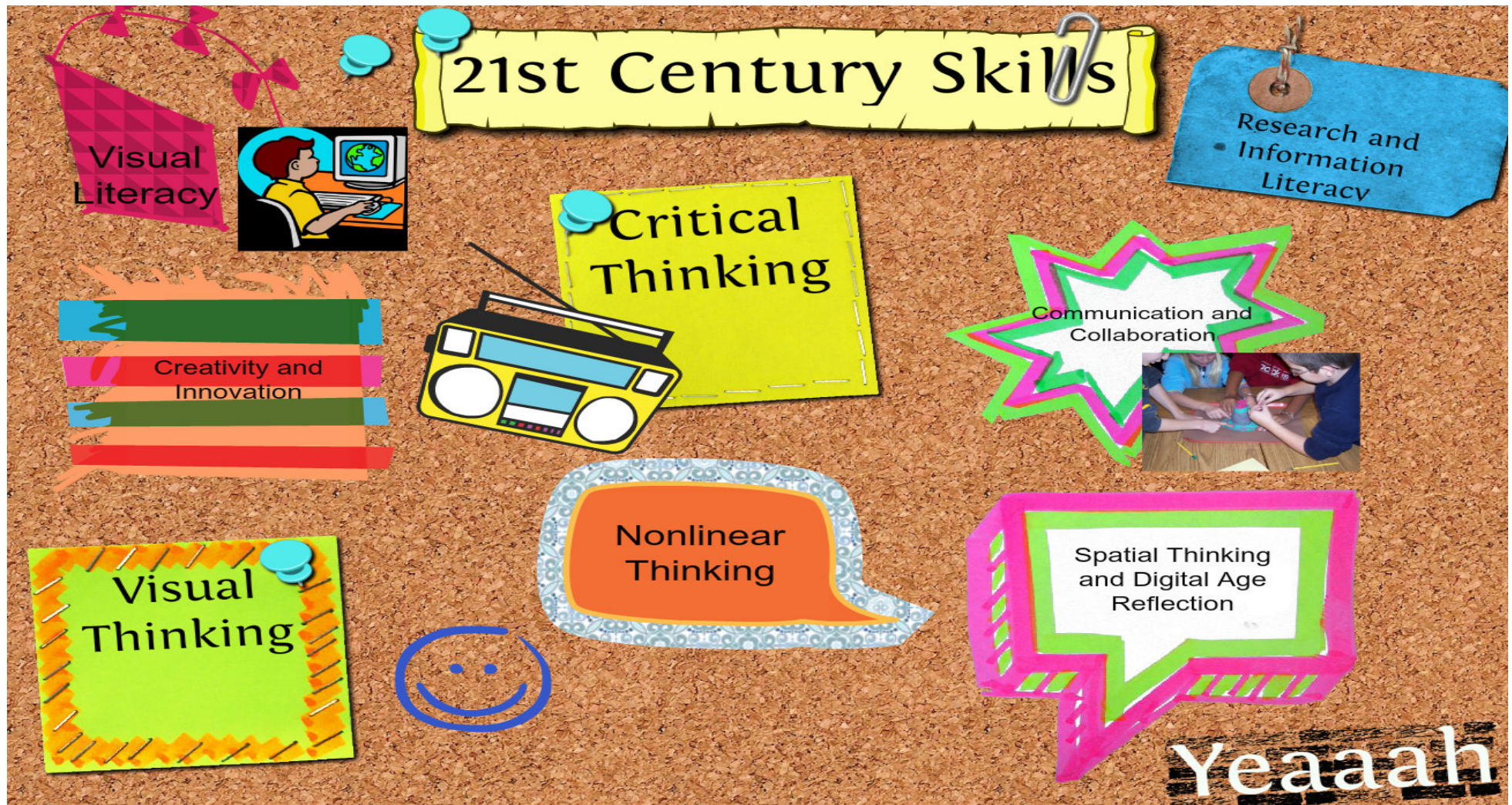
Innovationskonference

1. oktober 2014

Trine Rhein-Knudsen
Nyborg Gymnasium

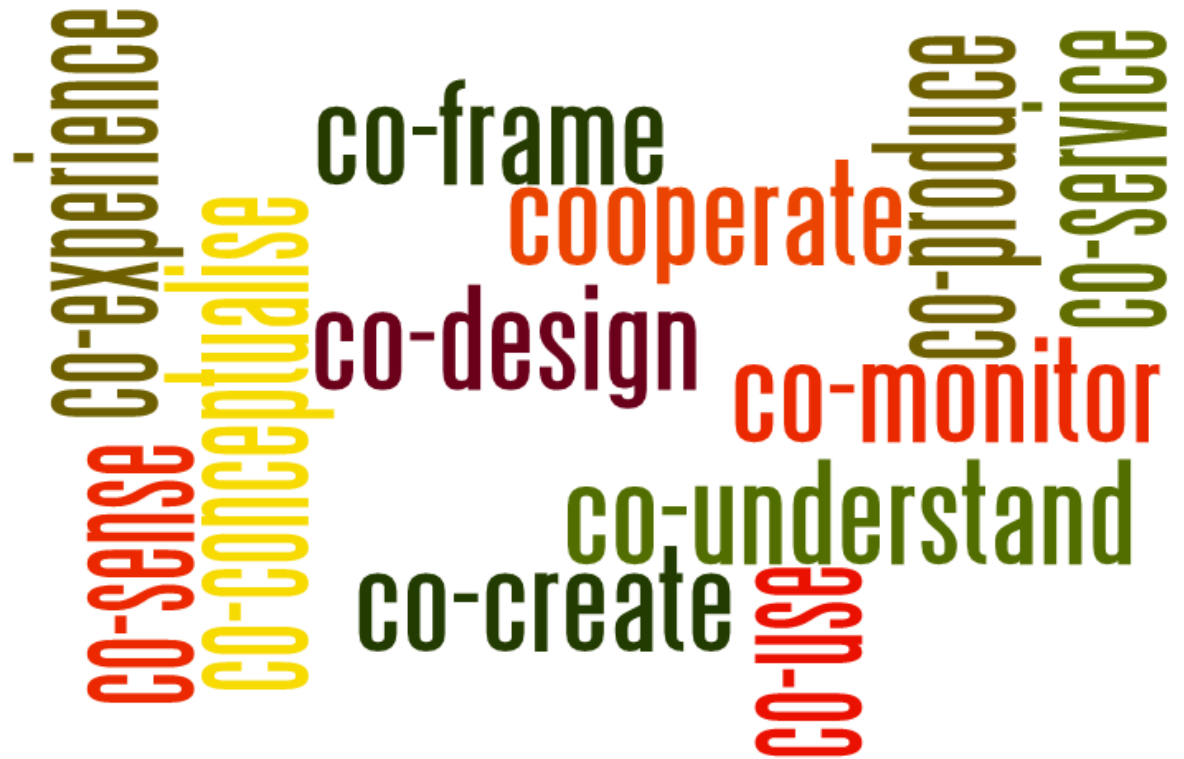


Udgangspunkt 1



Udgangspunkt 2

- Man er ikke innovativ
 - Uden input og inspiration
 - Uden andre
 - Uden fejl
 - I stive rammer
 - Når man er utryg



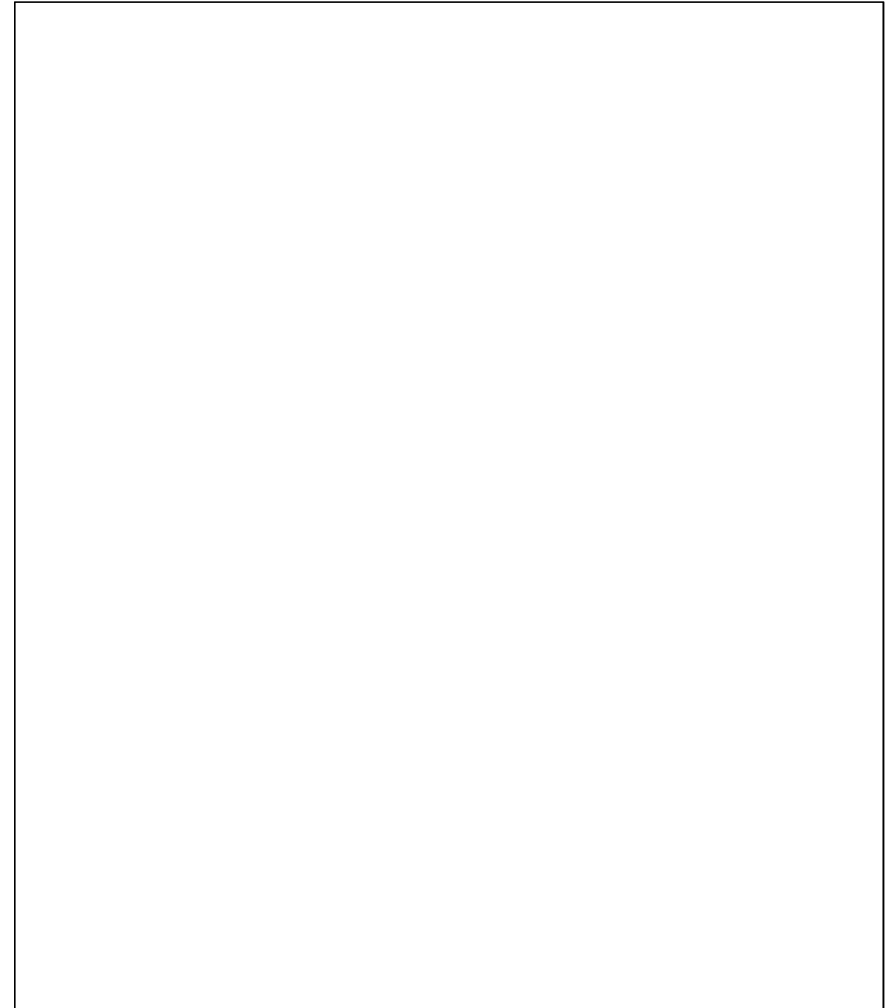
De 4 R'er

- Rammer
- Retning
- Relationer
- Ressourcer



Rammer

- Nøgleordet er fleksibilitet
 - Indretning af læringsmiljøer betyder noget (1:1:1:1 > fleksible rum)
 - Skemalægning
 - Holddannelse
 - Samarbejdsmuligheder
 - Gensidighed
 - På skolen og ude i verden



Retning

- Ledelsen sætter retningen, men indholdet skal man være fælles om
- At få medarbejdere interesseret i strategi er ikke altid nemt
- Tydelighed og kommunikation



Relationer

- Touchpoints
- Væk med nulfejlskultur
- Skabe fællesskab
- Rumme utryghed
- Rumme modstand
- Invitere til udsyn og input
- Understøtte nysgerrighed
- Tydelighed og forventningsafstemning
- Samarbejde som primær kvalifikation



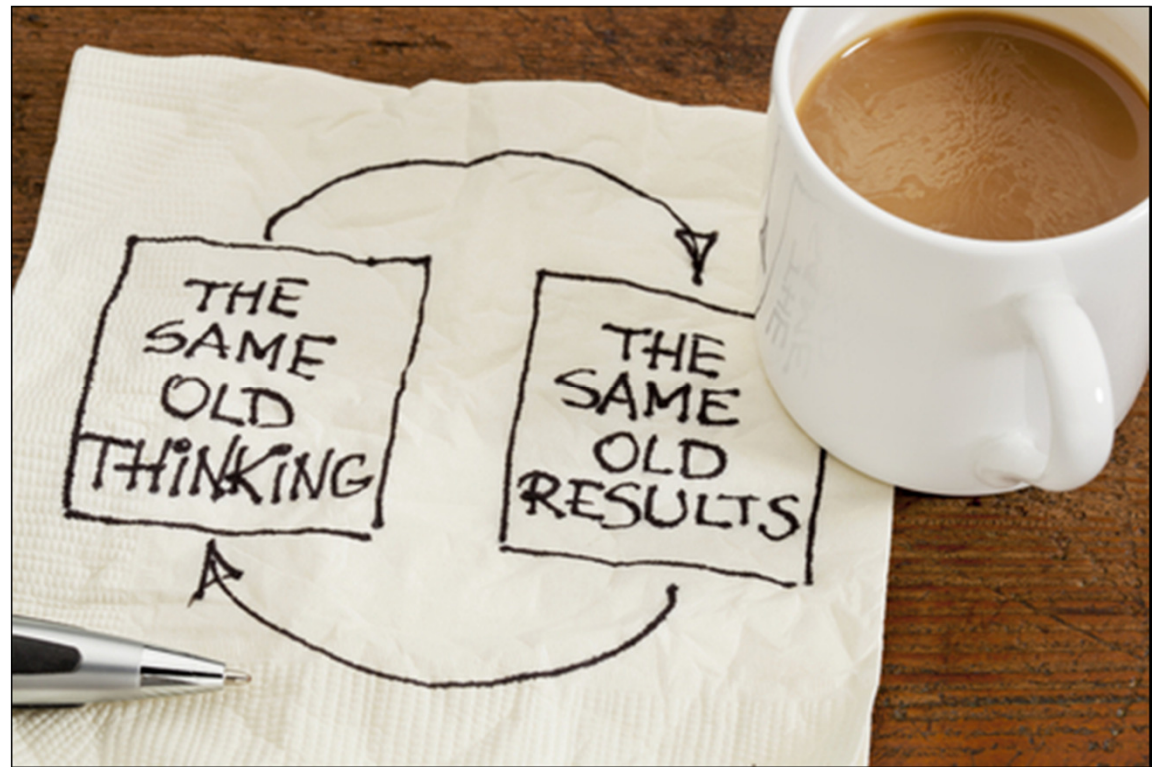
Ressourcer

- Det er ikke gratis
- Omfordeling
- Uropførelser?
- Håndskyhed over for genbrug?



Udfordringer...

- Kritisk stillingtagen
 - et adelsmærke og en svøbe
- Nulfejlskulturen blomstrer
 - væk med den
- Tryghed – utryghed
- Proces – produkt
- Høj styring?



Flere udfordringer

- Helskoleprojekt eller mindre projekter på skolen?
- Hurtigt eller langsomt?
- Skal alle med? Ildsjæle og kloge-åger
- Hvem holder gryden i kog?

