

Open Online Courses på ECTS-kurser



Christian Dalsgaard

Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier



AARHUS
UNIVERSITET

Formål

Hvad er formålet med 'open education'?

Hvori består de pædagogiske potentialer ved 'åbenhed' i uddannelse?

HOME-projektet

Anbefalinger:

- Connect to local institutional objectives
- Focus on specific target groups for MOOCs
- Support institutions in developing local business models for MOOCs

Open education

Formål med “open education”

--> Uddannelse af individer med ringe adgang til det traditionelle uddannelsessystem

--> Education for all

--> Educating the masses

=> Flyt fokus fra deltagerantal, frafald og “massive”

Formål med MOOCs - “forretningsmodeller”

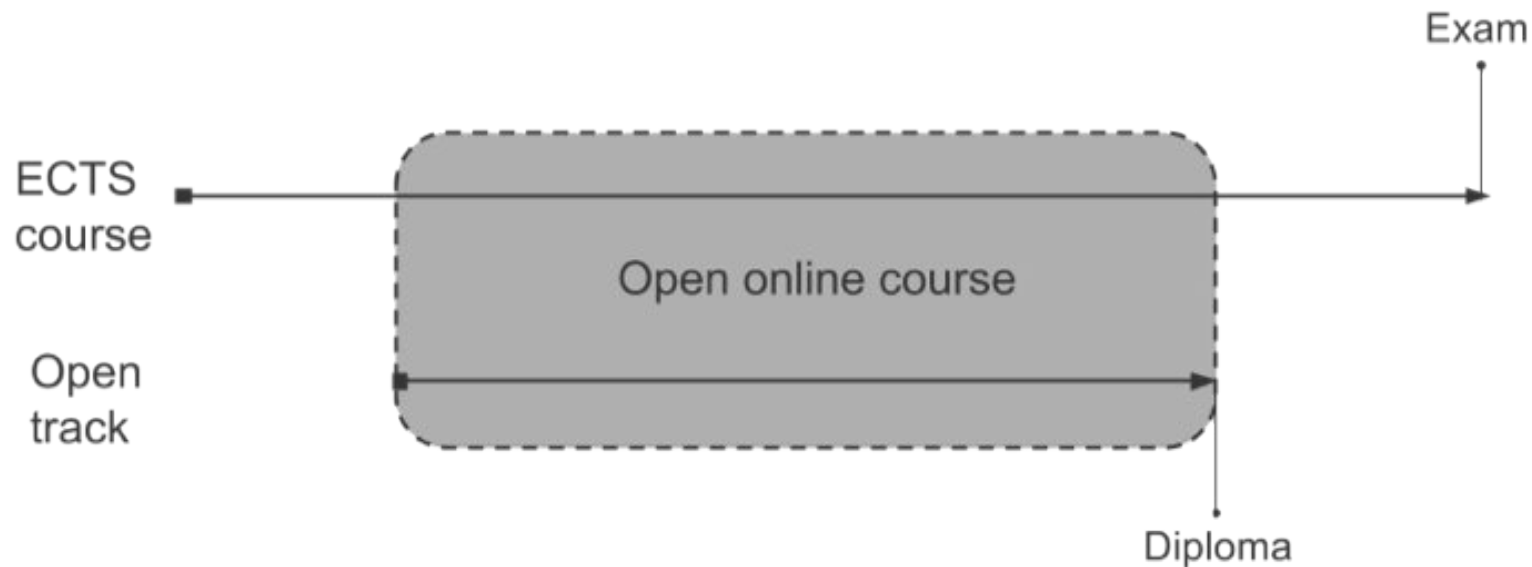
Primære bevæggrunde for MOOCs:

- Markedsføring og branding
- Pædagogiske og teknologiske eksperimenter

(Yuan & Powell 2013)

=> **Byg ‘open online courses’ oven på eksisterende kurser**

Open online courses oven på ECTS-kurser



Hvem er målgruppen for MOOCs?

MOOCs er primært for de allerede højtuddannede

Studerende med begrænsede studieerfaringer har svært ved at gennemføre MOOCs

(Jordan 2014)

=> Flyt fokus tilbage til den mangfoldige målgruppe af “ikke-studerende”

Subpopulationer i MOOCs

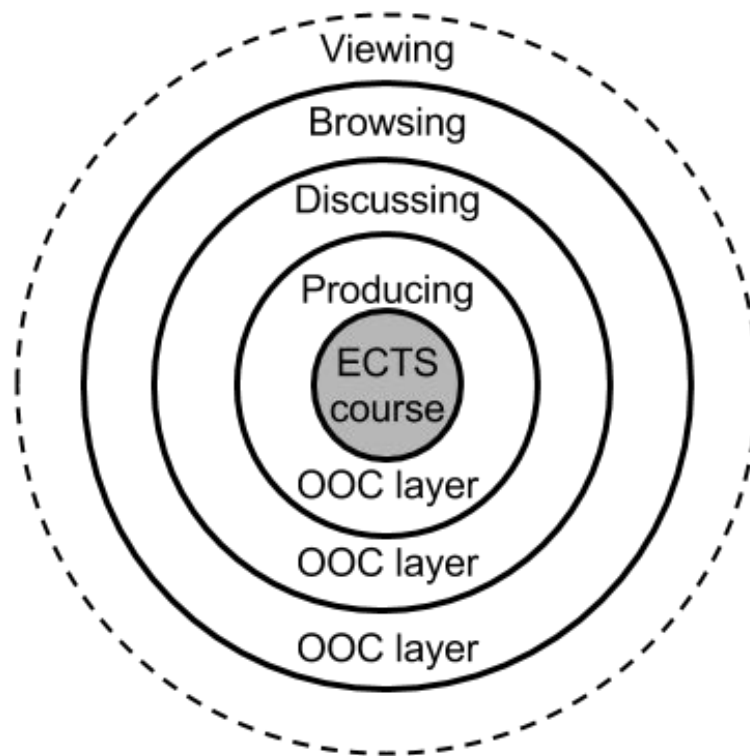
Typer af “learner engagement” i MOOCs:

- completing
- auditing
- disengaging
- sampling

(Kizilcec, Piech & Schneider 2013)

=> Udvikling af (M)OOCs til forskellige målgrupper og deltagelsesformer

Forskellige niveauer af deltagelse



Pædagogiske potentialer ved åbenhed

Massiv kritik

MOOCs ligner fjernundervisning fra 1970-80'erne

- Videforelæsninger
- Individuelle opgaver
- Multiple choice-test

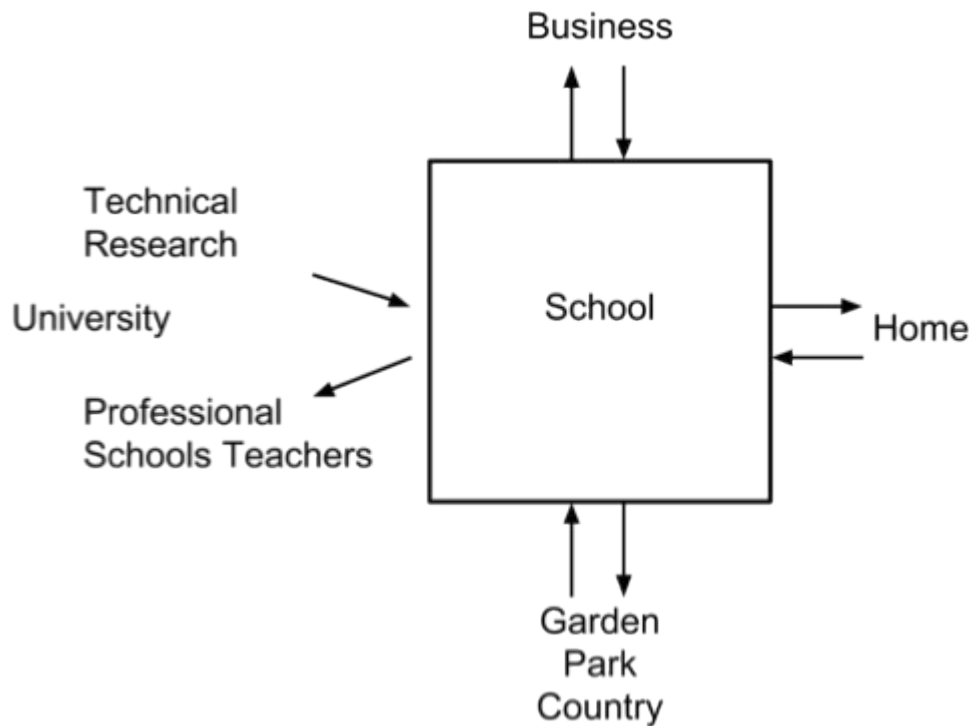
(Daniel 2012)

Skolen i samfundet

“From the standpoint of the child, the great waste in the school comes from his inability to utilize the experiences he gets outside the school in any complete and free way within the school itself; while, on the other hand, he is unable to apply in daily life what he is learning at school. That is the isolation of the school - its isolation from life.”

(Dewey, 1907)

Skolen i samfundet



(Dewey, 1907)

Skolen i samfundet

“Though there should be organic connection between the school and business life, it is not meant that the school is to prepare the child for any particular business, but that there should be a natural connection of the everyday life of the child with the business environment about him ...”

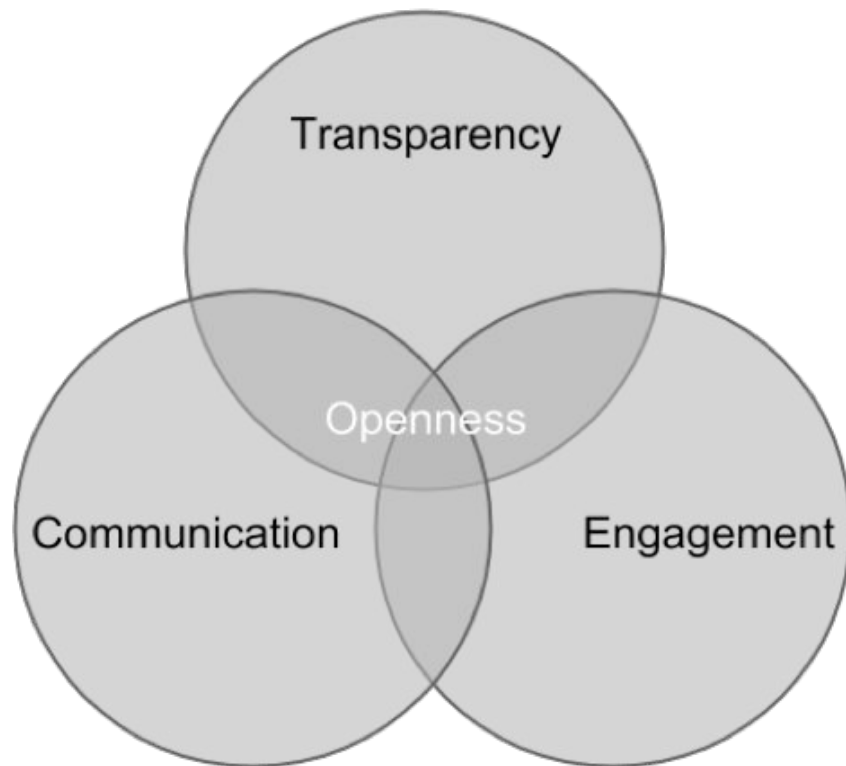
(Dewey, 1907)

Pædagogisk potentiale med 'åbenhed'

”[O]penness in education can be defined as a matter of engaging educational activities in sociocultural practices of a surrounding society.”

(Dalsgaard & Thestrup 2015)

Dimensioner af 'åbenhed'



En dansk (universitets)model for OOCs

- OOC-lag oven på eksisterende ECTS-kurser
- OOCs som forskningsformidling og public service
- Designet til bestemte målgrupper (af ikke-studerende)
- Designet til forskellige niveauer af deltagelse
- Etablering af relationer mellem institution og samfund

=> Nye formater for uddannelsesdesign