

QTI

- Fra koncept til software

# ERFARINGER FRA ROK

RELATIONSKOMPETENCE OG  
KLASSELEDELSE I GYMNASIET

*Rolf Lyneborg Lund*  
*PhD stipendiat – AAU, Sociologi*  
*Ekstern Lektor – AU, CUDIM*

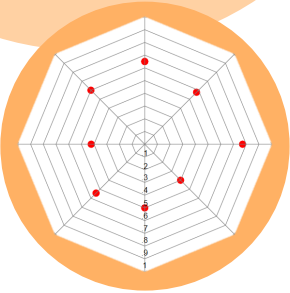
Forskningsleder  
Ph.d. Adjunkt.  
Lea Lund  
CUDIM, AU.

# Hvem er jeg?

- PhD-stipendiat i sociologi, AAU
- Ekstern lektor ved CUDIM
- Statistik entusiast og kode-conneseur

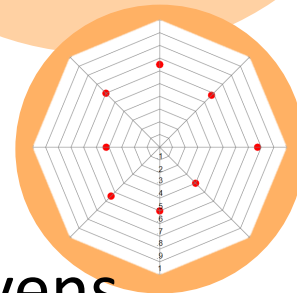
**ROK**

RELATIONSKOMPETENCE OG  
KLASSELEDELSE I GYMNASIET



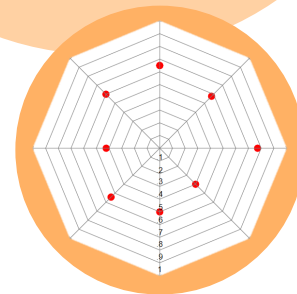
# QTI – hvad er det?

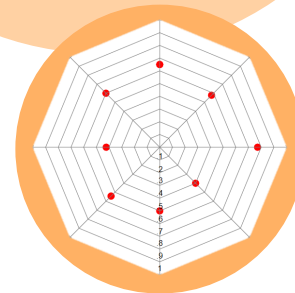
- Questionnaire on Teacher Interaction
- Et værktøj til at måle interaktionen mellem lærer og elev ud fra elevens oplevelse
- Har baggrund i den behavioristiske psykologi
- Er designet på hollandsk/engelsk, men er valideret i et utal af lande



# QTI – fra ide til anvendelse

- QTI består, simpelt set, af en række spørgsmål
- For at komme fra koncept til anvendelse kræver det, at man kan arbejde med spørgsmålene i en dansk kontekst
- Faser i udarbejdelse i dansk kontekst:
  - Rå oversættelse
  - Kvalitative interviews ift. spørgsmålsudformning
  - Udrulning af første runde af spørgsmål
  - Testning af spørgsmålsfunktioner og sammenhænge i praksis
  - Analyser af data
  - Rebearbejdning af spørgsmål ift. resultater
  - Gen-testning af spørgsmål i praksis
  - Analyser





# Lærer/elev interaktion i Danmark

- Først og fremmest; hvad betyder det at bruge spørgsmål løftet ud af en kulturel sammenhæng og ind i en anden?
- Kan man stille "de samme" spørgsmål på tværs af geografi og kultur

**GYMNASIE SKOLEN**    UNDERVISNING    ARBEJDSLIV    DEBAT

FORSIDEN | UNDERVISNING | UNDERVISNING | FRANSK LÆRER I DANMARK: HER ER STOR TILLID MELLEMLÆRERE OG ELEVER

Tilliden mellem lærer og elev har Nathalie Agani blandt andet bemærket i forhold til måden at lave gruppearbejde på: "Det har lært mig meget at se, at man ikke nødvendigvis behøver at overvåge grupperne, når de sidder og arbejder," siger hun. Foto: Laura Engstrøm

INTERVIEW | 06. SEP 2017

### Fransk lærer i Danmark: Her er stor tillid mellem lærere og elever

DEL PÅ

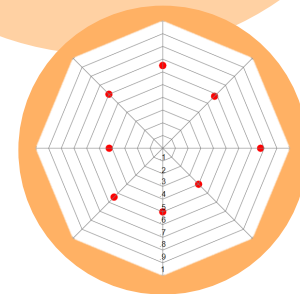
Den franske gymnasielærer Nathalie Agani fik sig en overraskelse, da hun besøgte en gymnasieklasser i København. Nogle af eleverne var på Facebook, andre småsludrede. Det var aldrig sket i Frankrig. Men hun hæfter sig især ved den store tillid mellem de danske lærere og elever.

PEDAGOGIK    UNDERVISNING    UNGDOMSKULTUR

1

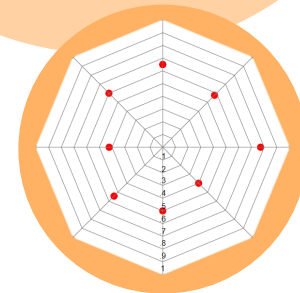
# Sammenhæng mellem spørgsmål og ”nørd”

- Konceptet omkring måling af menneskelig adfærd med tal er ikke et nyt koncept.
- Tager du til lægen og er nedtrykt, bliver du højest sandsynligt præsenteret for Hamilton skalaen, hvis du er stresset bliver du præsenteret for PSS-skalaen, hvis de vil undersøge din overordnede sundhed skal du svare på SF-36 skalaen.
- Mål for handling er alle steder – selv ugeblade tilbyder tests hvor man kan se, hvilken Harry Potter karakter man er



# Hvad er forskellen mellem ugeblade og QTI-testen?

- Forskellen er, at hvor ugebladene måske ikke har valideret deres tests helt..... grundigt, så er QTI et gennemtestet værktøj.
- Validering af skalaer er ikke et simpelt stykke arbejde – de fleste kliniske psykologer bruger år på at gennemarbejde en skala.
- Hvorfor? Fordi en skala skal kunne virke uden bagefter at undersøge, om den virker.
- En ting der er værd at notere, inden vi løber nørderiet igennem er, at målet er et udtryk for ”opfattet” lærerinteraktion. Vinklen er derfor ikke hvordan underviseren opfatter undervisningen, men hvordan de studerende opfatter interaktionen.

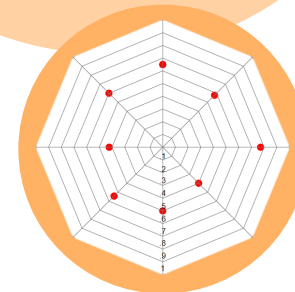


# Hvordan behandles data?

- Selve omregningen til skala-orden er relativt simpel:

$$OC = \frac{\left( \frac{(x_{1i} + x_{2i} + \dots + x_{ni})}{\sum x_N} \right)}{5}$$

- Hvad betyder det?
- Alle spørgsmål er en Likert-skala hvor 1 er meget lidt og 5 er meget
- Antal spørgsmål til hver af de 8 kategorier varierer
- Hvert batteri resulterer først i en samlet score (4+2+4+3+1) som omregnes til en score mellem 0 og 1 (%)
- Fortolkningen er som at aflæse procenter: "Hvor mange procent er lærer X kategorien?"

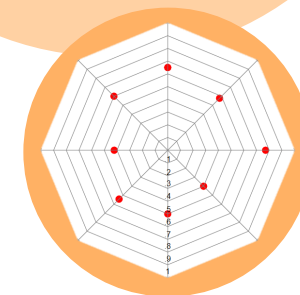
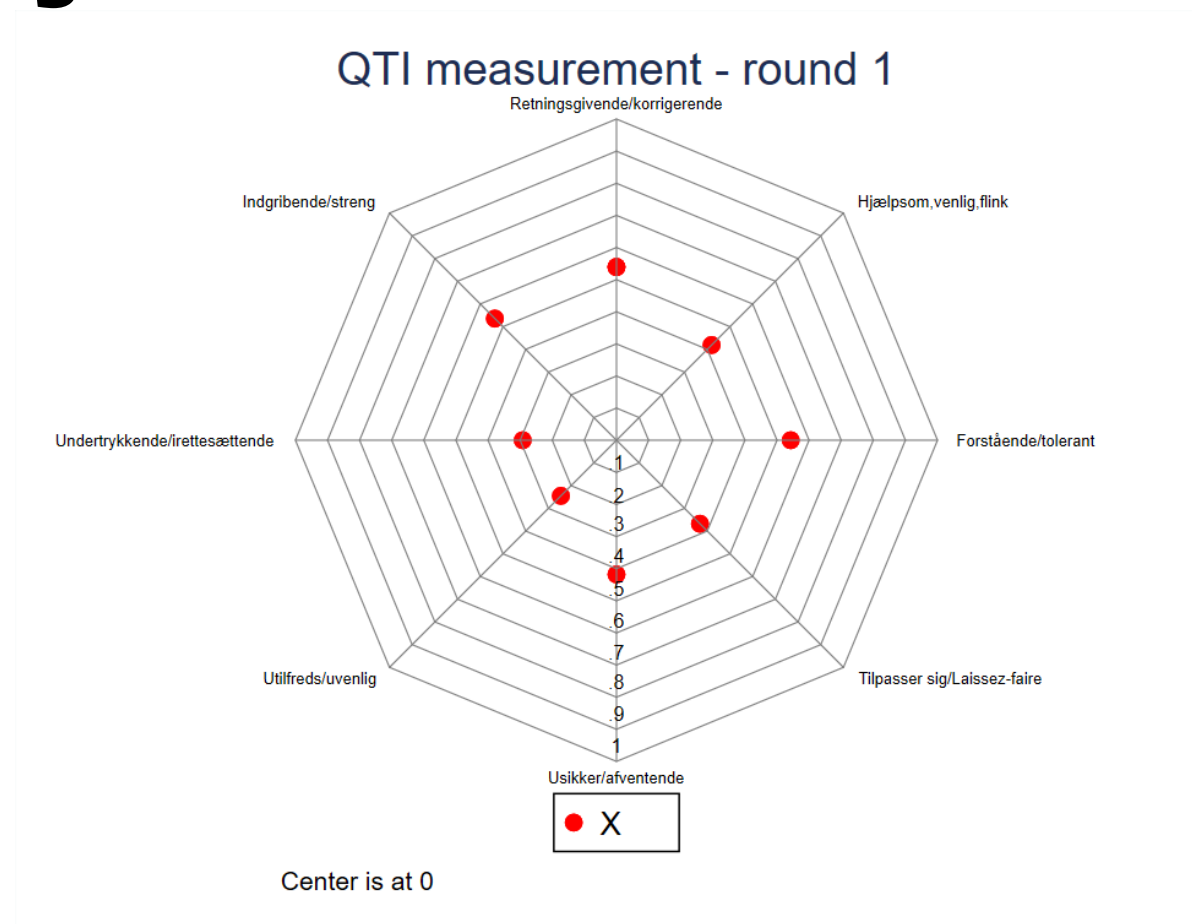




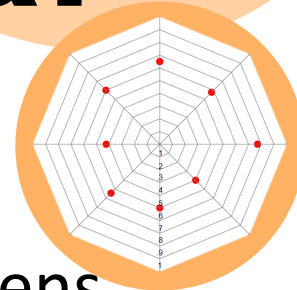
**ROK**

RELATIONSKOMPETENCE OG  
KLASSELEDELSE I GYMNASIET

# Hvad spytter den ud?



# Hvad skal man være opmærksom på?



- QTI er et udviklingsværktøj, ikke et ledelsesværktøj (!!!)
- Mulighederne for den enkelte underviser er mange – specielt fordi ens egen opfattelse af undervisningen ikke altid stemmer overens med den måde den bliver opfattet på
- ”Angsten” for at blive testet skal her tages med et gran salt – det er ikke en ”jobpræstationstest” men nærmere en måling af ens egen tilgang til undervisningen

# Sidste bemærkninger

- QTI er et VÆRKTØJ og ikke en fix-it-all løsning
- ”Må vi gerne få spørgsmålene?” – et spørgsmål jeg har fået rigtig mange gange
- Spørgsmålene er ikke hemmelige og udregningen er ikke svær – det der er svært er, hvad man skal gøre ved resultaterne når man har dem
- Det er også derfor lægen ikke ”bare” giver dig en test men bruger den til at tage en informeret beslutning

